

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

План работы с обучающимися «группы риска»
по результатам единой методики социально
психологического тестирования/ЕМ СПТ 2024/25

на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Результат
1	Результаты по ЕМ СПТ 2024/25	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
2	Профилактическая беседа	1. Информирование администрации школы, классных руководителей об обучающихся «группы риска» 2. Характеристика обучающихся в учебной деятельности, семейные взаимоотношения/сбор информации
3	Посещение уроков	Мотивация учебной деятельности, поведение
4	Посещение внеурочной занятости	Кружки, секции и т. д.
5	Индивидуальное консультирование	С законными представителями/родителями, опекунами
6	Психологическое диагностическое исследование	Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение степени выраженности суицидального риска у несовершеннолетних и вовлечение в зависимое поведение 1. Методика «Незаконченные предложения». Методика может использоваться для обучающихся с 1-го по 11 класс. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям. 2. Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности, а также включает в себя приложение «Незаконченные предложения». 3. Опросник школьной тревожности Филлипса. Предназначен для изучения уровня и характера

		тревожности, связанной со школой. Опросник позволяет оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и качественное своеобразие переживания тревожности, связанной с различными областями школьной жизни. 4. Методика «Шкала тревожности» О. Кондаша (для учащихся 15-17 лет). Особенность шкал такого типа состоит в том, что человек оценивает не наличие или отсутствие у себя каких-либо переживаний, симптомов тревожности, а ситуацию с точки зрения того, на сколько она может вызвать тревогу. 5. Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности. Позволяет определить выраженность аутоагрессии, самообвинения, чувство угрызания совести. Предназначен для детей подросткового возраста. 6. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества. Тест-опросник «Шкала одиночества» предназначен для определения уровня одиночества, насколько человек ощущает себя одиноким. 7. Проективные методы исследования. Рисуночные тесты («Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное» и другие)
7	Психологическое просвещение и консультирование	Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в форме: 1. Бесед, групповых обсуждений, дискуссий, родительских собраний (дистанционного обучения, индивидуальных консультаций)
8	Профилактическая работа	Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации ОУ. Основными задачами психологической помощи являются: сохранность психологического

		здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными этапами; улучшение межличностных отношений.
--	--	---

Утверждаю: директор школы _____

Ис



(подпись)

М.П.