

Программа профилактической работы

**ЗАДАЧИ:**

* Усилить профилактическую работу по правовому всеобучу среди учащихся и родителей с привлечением учителей, воспитателей, работников полиции, медицинских работников.
* Своевременно выявлять детей, склонных к правонарушениям и вести индивидуальную работу с ними через внутришкольный учет.
* Продолжить работу по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, жестокого обращения с детьми.
* Организовать профилактическую работу по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
* Развивать информационную культуру и проводить работу по профилактике компьютерной зависимости школьников в рамках общешкольной концепции создания единой информационной образовательной среды.
* Совершенствовать систему профилактических мер, направленных на противодействие терроризму, устранять предпосылки и условия возникновения террористических и экстремистских проявлений.

**категории семей в зоне социального риска**.

Неблагополучные семьи.

Неполные семьи.

Малообеспеченные семьи.

Многодетные семьи.

Опекаемые семьи.

Семьи с детьми-инвалидами.

Семьи с родителями-инвалидами.

Семьи с детьми, имеющими хронические заболевания

Семьи, в которых дети находятся на индивидуальном обучении.

Семьи участников военных действий.

Основой составления программы стали следующие нормативно-правовые документы.

1. Конституция РФ.

2. Семейный кодекс РФ.

3. Гражданский кодекс РФ.

4. Закон РФ «Об образовании».

5. Конвенция ООН о правах детей.

6. Всемирная декларация ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

7. Закон РФ «О дополнительных мерах по охране материнства и детства».

8. Указ Президента РФ «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики».

9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

10. Устав МБОУ «ТургеневскаяСОШ»

* 1. **1. Профилактическая работа с классами**
	2. ***Профилактика употребления алкоголя, табака и наркотических веществ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Классный час по профилактике табококурения и алкоголизма: «Профилактика алкоголизма и табококурения в подростковой среде». | сентябрь | классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Беседа « «Будущее за нами», «Я выбираю жизнь без наркотиков!» | октябрь | классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 3 | Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» | октябрь | Педагог-психолог,классные руководители |
|  |  |  |  |
| 4  | Неделя здоровья «Мы за здоровый образ жизни»1-11класс | февраль | Соц. педагог, классные руководители, воспитатели, учителя физкультуры, медработники школы. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Рейды «Нет сигаретам». Конкурс стенгазет и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | мартноябрь | Соц. педагог, классные руководители,воспитатели. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Внеклассные мероприятия «Полезный разговор про вредные привычки» | январь | Кл.руководители,воспитатели |
| 7. | «За здоровый образ жизни», просмотр видеофильмов  | март | Социальный педагог, воспитатели. |
| 8. | Круглый стол по профилактике здорового образа жизни: « Наше здоровье в наших руках!» 6-11 кл | апрель | Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели 6 – 11кл. |
|  |  |  |  |
| 9 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы) | апрель | Соц. педагог, классные руководители,воспитатели. |
| 10 | Урок – конференция по профилактике наркомании, вредных привычек: « Один в поле не воин» 10-11кл. | Март | Инспектор ПДН,соц. педагог,врач – нарколог. |
| 12 | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» | сентябрь - декабрь | Соц. педагог, классные руководители,воспитатели. |
| 13 | Информационный час «Пиво - молодежный напиток?» | октябрь | Классные руководители 5-10 классов. |
| 14 | Тест «Если хочешь быть здоров»Тест «Сигарета»Анкетирование по завершении программы | май | Соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители, воспитатели. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Профилактика правонарушений и безнадзорности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1. | Классный час: «Знай свои права и управляй своим будущим!»», 1-11 кл. | Сентябрь | Классные руководители,Инспектор ПДН,соц. педагог, |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Анкетирование учащиеся с целью выявления склонности к правонарушениям | сентябрь - октябрь | Классные руководители1-11 классов,соц. педагог. |
|  |  |  |  |
| 3. | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Закон и правопорядок!» | Февраль | Инспектор ПДН.Соц. педагог,классные руководители |
| 4. | Классный час по профилактике правонарушений, бродяжничества, наркомании: «Причины пристрастий» 5-11кл | Апрель | Классные руководители.Соц. педагог, воспитатели |
|  |  |  |  |
| 5. | Рейд «Закон и порядок»Правовая Неделя «Ты и закон» | ноябрь | Классные руководители.Соц. педагог, воспитатели |
| 7 | Классные часы на тему разрешения конфликтов. | в течение года | Классные руководители.Соц. педагог, воспитатели |
| 8 | Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.(1-11 классы) | В течение года | Социальный педагог,Педагог-психологКлассныеруководители |
| 9 | Дискуссия: «Права и обязанности воспитанников школы-интерната» | ноябрь | Классные руководители.Соц. педагог, воспитатели |
| 10 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | в течение года | социальный педагог |
| 11 | Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время. | по плану Совета профилактики | классные руководители,Совет профилактики школы |

***Профилактика подростковых суицидов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, попавших в ТЖС, формирование банка данных. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
|  | Анкектирование по выявлению тревожности | Сентябрь | педагог – психолог  |
|  | Индивидуальные беседы: «Моя семья», «Семейные традиции»,« Трудимся вместе», «Любимые игры моего ребенка», «Как мы отдыхаем», «Семья - это опора и сила», «Дети и родители», «Подросток и закон» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, инспектор ПДН. |
|  |  Анкетирование « Помощь в трудной ситуации», «Мое любимое занятие». | Октябрь | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
|  | Тренинг «Умей быть счастливым человеком», «Активная жизненная позиция – путь к успеху» | ноябрь | педагог – психолог |
|  | Классные часы:«Как уметь принять помощь другого человека», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность»,« Я нужен коллективу, коллектив нужен мне»,«Нежность и теплота к людям»,«Хорошее во мне и других», «Не навреди себе и другим», «Соблюдай законы общества» | Сентябрь - декабрь | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, инспектор ПДН. |
|  | Ситуационная игра: «Почему я сержусь из - за своего плохого характера?», Поставь себя на место других», «Любовный треугольник», «Умей принять правильное решение», «В трудную минуту обратись к другу».  | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
|  | Диспуты: «Что такое компромисс?»,«Компромиссы в жизни», «С характером рождаются», «Страх. Самый страшный момент в моей жизни», «Любовь и дружба», «Наши чувства и действия». | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
|  | Посиделки при свечах: «На какие вопросы жизни я не могу ответить»,« Кто такой «Человек сильной воли?», «Любовь и ответственность», «Современный Дон Жуан», «Верность и измена», «Какой я вижу свою семью?», «В чем смысл моей жизни?». | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
|  | Классные часы: «Мое здоровье – мое богатство»,«Стресс и его последствия для организма»,«Умей сказать «Нет наркотикам!»,«СПИД - болезнь наркомана», «Алкогольная зависимость и здоровье», «Азбука интимных отношений».  | Январь - май | Медицинские работники школы, врач – нарколог, гинеколог районной и областной поликлиники. |
|  | Тренинг «Умей быть счастливым человеком!»Просмотр презентации «Как не попасть в секту»Акции «Территория позитива», «День смайлика»Диспут «Подростковая субкультура» Оформление стенда с номером телефона «Доверия» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
|  | Игра «В чем смысл жизни» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |

***Профилактика интернет - зависимости***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Психодиагностика и обработка полученных данныхТест для определения степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишковец) | сентябрь - октябрь | педагог – психолог, социальный педагог |
| 2 | Беседы – рассуждения: «Компьютер в нашей жизни», «Мобильная зависимость что это?», «Активный отдых вместо интернета», «Интернет для развития» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 3 | Разработка буклетов, рекомендаций, памяток для обучающихся и их родителей | сентябрь - октябрь | педагог – психолог, социальный педагогклассные руководители, воспитатели |
| 4 | Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 5 | Игра-путешествие «Весёлый интернет» (обзор детских сайтов) Анкетирование «Осторожно, вирус!» | март | классные руководители, воспитатели |
| 6 | Круглый стол «Роль компьютера в моей жизни» | апрель | классные руководители, воспитатели. |
| 7 | Сказка на новый лад«Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет». | апрель | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 8 | «Влияние компьютера на здоровье ребёнка» (беседа медицинского работника) | декабрь | медицинские работники |
| 9 | Повторная диагностика степени Интернет-зависимостиПроведение диагностического мероприятия с целью анализа результатов эффективности проекта (количественный и качественный анализ полученных данных) | май | педагог – психолог, социальный педагог |

***Профилактика терроризма***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников |  1 раз в полугодие | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 2 | Приглашение работников ПДН для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Я ребѐнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру»  | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 4 | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 5 | Конкурс «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов. | ноябрь | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 6 | Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Терроризм и его проявления»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой»  | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |
| 7 | Оформление стенда по профилактике терроризма.Уголок безопасности (правила безопасности, правила поведения учащихся и т.д.) | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели. |

**4. Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|  | Разработка рекомендаций для родителей, памяток для обучающихся по ПДД. | октябрь – май | Классные руководители, воспитатели |
|  | Оформление стенда по ПДД. | ежегодно | классные руководителивоспитатели |
|  | Оформление тематических выставок по ПДД  в школьной библиотеке. | 2 раза в год | Библиотекарь |
|  | Проведение викторин и конкурсов на лучшее  знание ПДД.Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения» | Каждую учебную четверть | классные руководители, воспитатели |
| 5 | Организация экскурсий по улицам города с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной  ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения | Сентябрь, апрельежегодно | Классные руководители1-11 классов |
| 6 | Подготовка и организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности. | Постоянно | Классные руководители 1-11 классов |
| 7 | Выставки творческих работ учащихся. Конкурсы рисунков«Мы за безопасность дорожного движения!»ФЛЕШ-МОБЫ. | в течение года | классные руководители, воспитатели |
| 8 | Проведение месячников, декад, конкурсов по  профилактике ДТТ | Постоянно | Социальный педагогКлассные руководители 1-11 классов |
| 9 | Оформление в классах, группах уголка безопасности дорожного движения. | в течение года | классные руководители 1- 11 классов |
| 10 | Игровая программа «Изучая правила дорожного движения, к Нюше мы идём на день рождения» с участием представителя ГИБДД. | май | классные руководители 1 – 5 классов,воспитатели 1-5 классов |
| **Методическое направление** |
| 1 | Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТТ с участием классных руководителей  и сотрудников ГИБДД. | Ежегодно | Классные руководителиСотрудники ГИБДД |
| 2 | Обобщение опыта работы классных руководителей  по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке методических материалов и разработок по профилактике ДТТ | Постоянно | Классные руководители |
| 3 | Проведение педагогических советов по данной тематике, проведение занятий с классными руководителями. | Ежегодно | заместитель директора по учебной части, старший воспитатель |
| 4 | Проведение социологических исследований и доведениеих результатов до сведения педагогов, обучающихся и родителей. | Ежегодно | Педагог-психолог |

1. **Просветительская работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Закон и правопорядок» | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УР, старший воспитатель, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, инспектор ПДН. |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда – нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений». | В течение года | Социальный педагог, воспитатели, классные руководители, инспектор ПДН |
| 3 | Родительские лектории на тему:-«Профилактика наркомании и других видов зависимости»;- «Компьютер и подросток;- «Подросток в мире вредных привычек» | ОктябрьДекабрьМартмай | Классные руководители.Соц. педагог, воспитатели. |
| 4 | Родительское собрание на тему «Административная и уголовная ответственность взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия» | ноябрь | Классные руководители.Соц. педагог, воспитатели. |
| 5 | Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек». | декабрь |  |
| 6 | Совместный праздник с родителями «Будьте здоровы». | май |  |
| 7 | Беседа с родителями "Как уменьшить неприятные последствия долгой работы за компьютером». Советы родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей» | март |  |
| 8 | Родительское собрание "Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях" | май  |  |
| 9 | Тренинг для родителей «Как установить гармоничные отношения родителей и детей» | май |  |
| 10 | Совместный праздник с родителями «Выпускной бал», «Прощание с начальной школой» | май | Классные руководители 9 - 11 классов, 4 классавоспитатели 4¸9 – 11 классов |
| 11 | Проведение родительских собраний совместно с детьми по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах.  | СентябрьМарт | Классные руководители1-11 классов |

**Профилактика жестокого обращения с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | **Содержание работы с детьми:** **Анкетирование** «Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях»**Конкурс рисунка** «Дети против жестокости».**Тематические мероприятия** о правах детей: викторина «Твои права от «А» до «Я», игровая программа «Большие права маленького человека» и др. | в течение года | Педагог – психолог,Воспитатели, классные руководители, социальный педагог. |
|  |
|  |
|  | **Содержание работы с родителями:****Консультации:**1.«Я ребёнок - и я имею права».2. «Как нельзя поступать с ребёнком».**Анкетирование:**1. «Какие наказания вы применяете по отношению к своему ребёнку?».2. «Знаете ли вы права детей» **Памятки:**1. «Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения к ребёнку».2. «Показатели неблагополучия в семье» **Родительские собрания**Родительское собрание по профилактике жестокого обращения с детьми «Прежде чем сделать, подумай» Родительское собрание «Воспитание без насилия»Презентация «Воспитание детей без слёз и унижений» | в течение года | Воспитатели, классные руководители, социальный педагог.Педагог – психолог |
|  | **Содержание работы с педагогами:****Консультации:**1.«Право на защиту и помощь».2. «Знакомимся с Конвенцией ООН о правах ребенка».3. «Защита прав и достоинств маленького человека».**Круглый стол:**1. «Правовая защита детей в семье и школе - интернате».**Памятки:**1. «Профилактика жестокого обращения с детьми».2. «Показатели неблагополучия в семье». | в течение года | Воспитатели, классные руководители, социальный педагог.Педагог – психолог |

1. **Взаимодействие с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Лектории на темы:-Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию.- Формирование культуры общения. | СентябрьДекабрь | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Занятость в городских объединениях дополнительного образования, как эффективное средство профилактики безнадзорности и правонарушений. | Октябрь | Воспитатели, классные руководители, социальный педагог. |
| 4 | Педагогические консилиумы в 1-х, 5-х классах. | Ноябрь |  |
| 6 | Круглый стол: « Ранняя профилактика семейного неблагополучия» | Январь | Классные рук, воспитатели, |
| 7 | Работа по индивидуальным запросам учителей и классных руководителей, воспитателей. | В течение года |  |
| 8 | Педагогический совет «Профилактика асоциального поведения подростков – одна из главных задач воспитательной работы в школе» | январь | заместитель директора по УВР,  |
| 9 | Заседания методических объединений на тему «Система работы по обучению учащихся здоровому образу жизни» | ноябрь | руководители МО |
| 10 | Рекомендации для педагогов по профилактики суицида среди подростков.Памятка учителю по профилактики суицида среди подростков | октябрь |  |
| 11 | Семинар для педагогов«Профилактика компьютерной зависимости» | март |  |
| 12 | Ознакомление с инструкцией по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся | сентябрь |  |