

**Аннотации к рабочим программам по предметам
учебного плана 5-9 класс
«Иностранный (английский) язык»**

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутри предметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии «Английский язык», авторов: Вербицкая М.В., Оралова О.В., Уорелл Э., Уорд Э., Эббе Б./по дред. М.В. Вербицкой. Английский язык. - М.: Вентана-граф.

В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.

На изучение (*иностранный язык (английский)*) на уровне основного общего образования в 5 классе отведено -3 часа в неделю, в 6 классе отведено -3 часа, в 7 классе отведено -3 часа, в 8 классе отведено -3 часа, в 9 классе отведено -3 часа. *Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования составляет 15 часов в неделю, за 5 лет сумма часов составляет 2550 часов.*

Цель изучения учебного предмета «иностранный язык (английский)»:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений,
- навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Главными задачами реализации программы являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.