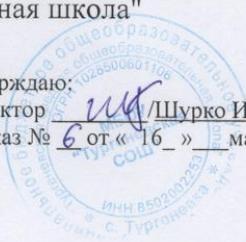


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тургеневская
средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 6 от 16.05.2024 г

Утверждаю:
Директор И.Н. Шурко /Шурко И.Н./
Приказ № 6 от « 16 » мая 2024 г



учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2024 г.

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом «Путь грамотности», «ОДНКНР», «Занимательная математика».

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Развитие навыков учебно-познавательной деятельности», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция устной и письменной речи».

Промежуточная аттестация

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические)
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
- итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования на основе федерального государственного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
<i>Путь к грамотности</i>			1	1	1	3
<i>Занимательная математика</i>			1	1	1	3
<i>ОРКСЭ</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности (дефектолог)		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Коррекция устной и письменной речи (логопед)		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Итого:		31	33	33	33	130

**Индивидуальный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
(с легкой умственной отсталостью)
(обучение на дому)**

Ф.И.О. Белова Валентина Михайловна ученика 4 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	9
Путь к грамотности			1	1	1	3
Занимательная математика			1	1	1	3
ОРКСЭ			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности (дефектолог)		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов психолог)		1	1	1	1	4
Коррекция устной и письменной речи (логопед)		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Итого:		31	33	33	33	161

С учебным планом ознакомлен: _____ / _____ /
«__» _____ 20__

