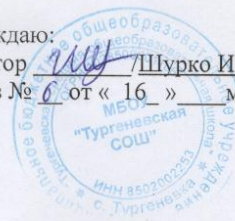


Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 6 от 16.05.2024 г

Утверждаю:
Директор И.Н. Шурко /Шурко И.Н./
Приказ № 6 от « 16 » мая 2024 г



**Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

2024 г

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом: «В мире информатики»

4.Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2		-	-	-	4
	3.2.Биология	-	2	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
В мире информатики		1	1				
Физическая культура		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторных и сенсорных процессов(психолог)		1	1	1	1	1	5
Коррекция устной и письменной речи (логопед)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Итого:		39	40	42	43	43	207

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____ /
«__» _____ 2024__ г

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 22 мая текущего учебного года по следующим формам:

Предмет	5-9 класс
Русский язык	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Контрольная работа или тест
Информатика	Контрольная работа или тест
Природоведение	Тест
Биология	Творческое задание
География	Творческое задание
Основы социальной жизни	Творческое задание
Мир истории	Тест
История Отечества	Тест
Музыка	Творческое задание
Рисование (изобразительное искусство)	Творческое задание
Адаптивная физическая культура	Тест
Профильный труд	Творческое задание
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)