

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тургеневская
средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 1 от 23.08.2023 г

Утверждаю:
Директор МБОУ Тургеневская /Щурко И.Н./
Приказ № 801 от 23.08.2023 г



**учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2023 г.

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом «Путь грамотности», «ОДНКНР», «Занимательная математика».

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Развитие навыков учебно-познавательной деятельности», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция устной и письменной речи».

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьном спортивном клубе).

3. учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования на основе федерального государственного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Путь к грамотности			1	1	1	3
Занимательная математика			1	1	1	3
ОРКСЭ			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности (дефектолог)		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Коррекция устной и письменной речи (логопед)		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Итого:		31	33	33	33	130

4. Календарный учебный график

Учебные четверти	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество календарных дней)
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
Каникулы (осенние)	28.10.2023-06.11.2023	1 неделя
II четверть	07.11.2023-28.12.2023	8 недель
Каникулы (зимние)	29.12.2023-08.01.2024	1 неделя
III четверть	09.01.2023-18.03.2024	10 недель
Каникулы (весенние)	19.03.2024-27.03.2024	1неделя
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	09.02.2024-18.02.2024	1 неделя
IV четверть	28.03.2024-24.05.2024	8 недель
Каникулы (летние)	28.10.2023-06.11.2024	1 неделя

Режим занятий:

Праздничные дни:
04.11.2023
31.12.23-08.01.2024
23.02.2024
08.03.2024
29.04.2024-01.04.24
06.05.2024- 09.05.2023

Начало занятий: 9:00
1 урок: 9:00- 9:40
2 урок: 9:55 – 10:35
3 урок: 10:50 – 11:30
4 урок: 11:40 – 12:20
5 урок: 12:35 – 13:15
6 урок: 13:30 – 14:10
7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней
Продолжительность уроков: 40 минут.

5. Промежуточная аттестация

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические)

- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
- итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол №_5_ от 30.05. 2023 г

Утверждаю:
Директор _____/Шурко И.Н./
Приказ № __ от « _ » _____ 2023 г
Приказ утверждения ООП НОО № _____ от

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
обучение на дому**

2023 г.

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом «Путь к грамотности», «Занимательная математика», ОДНКНР.

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной

деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

**Индивидуальный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)**

Ф.И.О. Белова Валентина Михайловна ученика 3 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	3	9
<i>Путь к грамотности</i>			1	1	1	3
<i>Занимательная математика</i>			1	1	1	3
<i>ОРКСЭ</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности (дефектолог)		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов психолог)		1	1	1	1	4
Коррекция устной и письменной речи (логопед)		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Итого:		31	33	33	33	161

С учебным планом ознакомлен: _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Календарный учебный график

Учебные четверти	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество календарных дней)
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
Каникулы (осенние)	28.10.2023-06.11.2023	1 неделя
II четверть	07.11.2023-28.12.2023	8 недель
Каникулы (зимние)	29.12.2023-08.01.2024	1 неделя
III четверть	09.01.2023-18.03.2024	10 недель
Каникулы (весенние)	19.03.2024-27.03.2024	1неделя
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	09.02.2024-18.02.2024	1 неделя
IV четверть	28.03.2024-24.05.2024	8 недель
Каникулы (летние)	28.10.2023-06.11.2024	1 неделя

Праздничные дни:

04.11.2023

31.12.23-08.01.2024

23.02.2024

08.03.2024

29.04.2024-01.04.24

06.05.2024- 09.05.2023

1) Режим занятий:

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней

Продолжительность уроков: 40 минут.

5. Промежуточная аттестация

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические)
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
- итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 5 от 30.05.2023 г

Утверждаю:

Директор _____ /Шурко И.Н./

Приказ № __ от « _ » _____ 2023 г

Приказ утверждения ООП НОО № _____ от

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

2023 г

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858.;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом: «В мире информатики»

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

5. Календарный учебный график

Учебные четверти	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество календарных дней)
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
Каникулы (осенние)	28.10.2023-06.11.2023	1 неделя
II четверть	07.11.2023-28.12.2023	8 недель
Каникулы (зимние)	29.12.2023-08.01.2024	1 неделя
III четверть	09.01.2023-18.03.2024	10 недель
Каникулы (весенние)	19.03.2024-27.03.2024	1неделя
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	09.02.2024-18.02.2024	1 неделя
IV четверть	28.03.2024-24.05.2024	8 недель
Каникулы (летние)	28.10.2023-06.11.2024	1 неделя

Праздничные дни:

04.11.2023
31.12.23-08.01.2024
23.02.2024
08.03.2024
29.04.2024-01.04.24
06.05.2024- 09.05.2023

1) Режим занятий:

Начало занятий: 9:00
1 урок: 9:00- 9:40
2 урок: 9:55 – 10:35
3 урок: 10:50 – 11:30
4 урок: 11:40 – 12:20
5 урок: 12:35 – 13:15
6 урок: 13:30 – 14:10
7 урок: 14:45 – 14:55

4. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-		2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
В мире информатики		1	1				
Физическая культура		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторных и сенсорных процессов (психолог)		1	1	1	1	1	5
Коррекция устной и письменной речи (логопед)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Итого:		39	40	42	43	43	207

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____ /

«__» _____ 2022__ г

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 22 мая текущего учебного года по следующим формам:

Предмет	5-9 класс
Русский язык	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Контрольная работа или тест
Информатика	Контрольная работа или тест
Природоведение	Тест
Биология	Творческое задание
География	Творческое задание
Основы социальной жизни	Творческое задание
Мир истории	Тест
История Отечества	Тест
Музыка	Творческое задание
Рисование (изобразительное искусство)	Творческое задание
Адаптивная физическая культура	Тест
Профильный труд	Творческое задание
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

Методическое обеспечение

Перечень учебников ОВЗ				
№	Авторы/авторский коллектив	наименование учебника	наименование издателя учебника	год издания
<i>2 класс</i>				
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2020
2	Каморова С.В.	Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.	Мир. Природа и человек. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	2019
4	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2019
<i>3 класс</i>				
6	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
7	Ильина С., Матвеева Л.В.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
8	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
<i>5 класс</i>				
1	Якубовская Н.Г., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
2	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций,	Просвещение	2016

		реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС		
		6 класс		
1	Галунчикова Н.Г. Якубовская Н.Г.,	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016-2020
2	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2015-2020
3	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	Просвещение	2019
4	Никишов А.И.	Биология. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Просвещение	2016
5	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2015-2019
6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
		7 класс		
1	Галунчикова Н.Г. Якубовская Н.Г.,	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2014
2	Галунчикова Н.Г. Якубовская Н.Г.,	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Алышева Г.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
4	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
5	Клепишина З.А.	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2016-2018
6	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
7	Бородина О.И.	История России. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Владос	2017
		8 класс		

1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
2	Эк В.В.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
4	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
5	Никишов А.И.	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
<i>9 класс</i>				
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	
2	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019