

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 6 от 17.04.2024 г.



82728
18.04

Иванов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская
средняя общеобразовательная школа»**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Тургеневская СОШ»

(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования

За 2023 год

Самообследование проводится в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»
- приказом МБОУ «Тургеневская СОШ»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шурко Инна Николаевна
Адрес организации	Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул.Школьная д. 41
Телефон, факс	89526143076
Адрес электронной почты	tyrgenevka@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»
Дата создания	1913
Лицензия	№ 7744 от 14.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2438 от 26.03.2014

Состав экспертной группы по самообследованию:

Шурко И.Н. – директор школы.

Солодкова А.С. – Зам. директора по УВР

Садовникова Т.П. – советник по воспитательной работе

Зданович О.А. – педагог –психолог

Осечкина М.А. – педагог –организатор по ОБЖ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование, в том числе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

По итогам 2023 г в школе обучалось 112 учеников.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья ведется обучение по адаптированной программе в общеобразовательных классах: в 7 классе 1 ученик с ЗПР. В 8 классе два ученика с ЗПР. В коррекционном классе обучалось 11 учеников (ЛУО). Индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе организовано для одной ученицы 3 класса (ЛУО).

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обученности и успеваемость обучающихся.

В резерве школа имеет обучающихся с одной, двумя «3», в основном это предметы: математика, алгебра, русский язык. Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, постепенно уменьшается. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у

ребенка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время, проводят беседы с обучающимися, ставят в известность родителей по телефону и при личной встрече. В школе выстраивается работа по индивидуальному сопровождению учащегося.

Сводный отчет из Дневник .ру

Отчет за период 09.01.2023 по 31.07.2023

(дата мониторинга 17.04.2024)

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ "Тургеневская СОШ"	81	4,05	72,83	39,51	71,98

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	27.03.2023	-	-	-	-
3 ЛУО	27.03.2023	3,8	59,56	-	58,67
4 ЛУО	27.03.2023	4,16	76,75	33,33	76,89
2	27.03.2023	4,24	80,98	55,56	75,78
2ЛУО	27.03.2023	3,44	39,73	-	45,33
3	27.03.2023	4,2	79,66	60	76,52
4	27.03.2023	4,19	77,04	33,33	77,93
5	27.03.2023	4,15	78,61	66,67	75,83
5 ЛУО	27.03.2023	4,16	71,1	-	73,78
6	27.03.2023	4,08	74,72	33,33	77,59
6ЛУО	27.03.2023	4,2	76,92	-	72,8
7	27.03.2023	3,87	63,92	27,27	68,28
8	27.03.2023	4,03	69,12	42,86	72,1
8 корр	27.03.2023	4,41	83,07	-	82,8
9	27.03.2023	3,82	63,71	-	66,2
10	09.01.2023	3,79	68,97	50	61,56

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	всего выпускников	успеваемость	качество									
Начальное общее образование	11	100	58	11	100	51	10	100	70	9	100	84
Основное общее образование	9	100	38	8	100	29	11	100	46	7	100	75
Среднее (полное) общее образование	3	100	63	4	100	57	3	100	67	3	100	84
По школе			48			38			42			42

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана проходит в следующей форме: контрольные работы, тестирование. Промежуточная аттестация была проведена в форме годовой итоговой контрольной работы по всем предметам учебного плана. Учащимися 11 класса был защищен индивидуальный проект.

2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
Русский язык	2	40	90
Русский язык	3	60	100
Русский язык	4	75	100
Математика	2	58	100
Математика	3	60	80
Математика	4	62	98
Окружающий мир	4	70	100
Русский язык	5	56	100
Русский язык	6	83	71

Русский язык	7	43	100
Русский язык	8	36	75
Русский язык	9	33	91
Русский язык	10	67	100
Русский язык	11	100	100
Английский язык	2	58	100
Английский язык	3	64	100
Английский язык	4	87	100
Английский язык	5	75	91
Английский язык	6	66	100
Английский язык	7	83	100
Английский язык	8	29	71
Английский язык	9	63	75
Английский язык	10	33	100
Английский язык	11	67	100
Математика	5	58	100
Алгебра	6	50	71
Алгебра	7	57	100
Алгебра	8	45	87
Алгебра	9	33	89
Алгебра	10	67	100
Алгебра	11	75	100
Физика	7	85	100
Физика	8	50	98
Физика	9	54	100
Физика	10	50	71
Физика	11	50	89
Биология	5	98	100
Биология	6	83	100
Биология	7	100	100

Биология	8	81	100
Биология	9	83	100
Биология	10	98	100
Биология	11	85	100
Химия	8	72	100
Химия	9	50	100
Химия	10	72	87
Химия	11	85	100
География	5	91	100
География	6	100	100
География	7	100	100
География	8	90	100
География	9	83	100
География	10	91	100
География	11	85	100
Обществознание	6	83	100
Обществознание	7	86	100
Обществознание	8	27	100
Обществознание	9	33	87
Обществознание	10	100	100
Обществознание	11	100	100
История	5	66	100
История	6	66	100
История	7	57	95
История	8	36	75
История	9	33	100
История	10	75	100
История	11	75	100

Вывод: анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта. Результаты промежуточной

аттестации помогли проанализировать освоение обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, отслеживание динамики успеваемости обучающихся, выявлены затруднения и проведение анализа допущенных ошибок.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование всего выпускников:	11	10	9
Основное общее образование всего выпускников:	11	13	7
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	4	3	3

Результаты единого государственного экзамена за три года 2021 г.

учебный предмет	кол-во участников	% от общего кол-ва	кол-во набравших мин. и более кол-во баллов	% кол-во набравших мин. и более кол-во баллов	средний показ. по ОУ	средний показ. по МО	средний региональный показатель
русский язык	4	100	4	100	79	63	66,7
математика профильный уровень	2	50	2	100	36	39,7	46,4
информатика	1	33	1	100	45	53,6	57,4
история	1	33	1	100	40	42,7	49,3
биология	1	33	1	100	56	47,8	45,4
обществознание	2	50	2	100	60	47,2	52,7

2022 год

учебный предмет	кол-во участников	% от общего кол-ва	кол-во набравших мин. и более кол-во баллов	% кол-во набравших мин. и более кол-во баллов	средний показ. по ОУ	средний показ. по МО	средний региональный показатель
русский язык	3	100	3	100	74		
математика профильный уровень	2	75	2	100	58		
Математика базовый уровень	1	25	1	100			
биология	1	25	1	100	49		
обществознание	3	75	2	75	51		

2023

учебный предмет	кол-во участников	% от общего кол-ва	кол-во набравших мин. и более кол-во баллов	% кол-во набравших мин. и более кол-во баллов	средн показ. по ОУ	средн показ. по МО	средний региональн. показатель
русский язык	3	100	3	100	74		65,3
математика профильный уровень	1	33	1	100	34		49
математика базовый уровень	2	67	2	100	Средняя оцка:4		4
история	1	30	1	100	40		50,5

обществознание	3	100	2	80	33,6		51,4
Информатика	1	100	1	100	34		52,9

Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалась 3 человек. Одним из условий допуска выпускников 11 класса к ЕГЭ является успешное написание итогового сочинения по литературе. В декабре 2022 года все выпускники нашей школы получили зачет по сочинению и на основании решения педсовета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдали экзамены в формате ЕГЭ, получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 2021 г.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости ОУ	% Качества ОУ	Средний показатель по МО		Средний региональный показатель	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	8	8	100	75			95,2	49,9
математика	8	8	75	25			89,3	32,7
География (контр)	8	4	100	25	95,9	56,5		
физика (контр)	8	2	100	0	99,1	59,4		

2022 г.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости ОУ	% Качества ОУ	Средний показатель по МО		Средний региональный показатель	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	11	11	100	64				
математика	11	11	55	36				
География	11	3	100	67				
информатика	11	2	100	100				
биология	11	9	100	45				
обществознание	11	6	100	33				
физика	11	1	100	0				
химия	11	1	100	100				

2023

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости ОУ	Средний балл по ОУ	Средний балл регион
Русский язык	7	7	100	4,1	3,8
математика	7	7	100	3,9	3,6
география	7	6	100	4,3	3,8
биология	7	2	100	4	3,5
обществознание	7	2	100	3,6	3,2
Информатика	7	2	100	3,5	3,6
История	7	1	100	4	3,6
английский	7	1	100	3	4,3

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022 – 2023 учебном году по программам основного общего образования в нашей школе обучалось 8 учеников, из них 7 выпускников по общеобразовательной программе. Выпускников 9 классов, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших государственную итоговую аттестацию и оставленных на повторный год обучения в школе нет. Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Наиболее популярными предметами по выбору являлись: обществознание, география, биология, история, информатика.

Всероссийских проверочных работ**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах**

Русский язык: успеваемость – 88%; качество знаний – 33%

Математика: успеваемость – 100%; качество знаний – 50%

Окружающий мир: успеваемость – 100%; качество знаний – 70%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Русский язык: успеваемость – 100%; качество знаний – 66%
Математика: успеваемость – 77%; качество знаний – 22%
Биология: успеваемость – 100%; качество знаний – 66%
История успеваемость – 88%; качество знаний – 22 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Русский язык: успеваемость -100%; качество знаний - 66%
Математика: успеваемость – 50%; качество знаний - 16%
обществознание: успеваемость – 90%; качество знаний – 55%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Русский язык: успеваемость -55%; качество знаний - 73%
Математика: успеваемость – 55%; качество знаний - 36%
Физика: успеваемость – 100%; качество знаний – 70%
Биология : успеваемость – 100%; качество знаний – 37%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Русский язык: успеваемость -57%; качество знаний - 71%
Математика: успеваемость – 85%; качество знаний - 42%
Обществознание: успеваемость – 71%; качество знаний – 29%
биология: успеваемость – 85%; качество знаний – 42%

Мониторинги регионального уровня:

Технологический мониторинг в 9 классе 2023 г.

-по математике: Успеваемость -50%, качество знаний – 25%. Средний балл – 2,75

-по русскому языку: успеваемость – 87%, качество знаний – 25%. Средний балл - 3

-итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Участников 8. Все получили зачет.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике для обучающихся 11 класса

Базовый уровень: успеваемость – 100%, 3 ученика 10 б. , 10 б. и 8 б

Профильный уровень: 3 ученик 7,6, 3 первичных баллов

Результаты олимпиад:

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Приняло участие 32 учеников. Из них стали победителями и призерами 7 учеников.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Кадочникова Дарья, 9 класс – Призер по обществознанию;

Непочатова Татьяна, 11 класс – Призер по ОБЖ;

Морозова Преслава, 9 класс – Призер по физической культуре;

Суюнова Лола, 8 класс – Победитель по физической культуре;

Иванов Владислав, 8 класс – Призер по физической культуре;

Петухова Карина, 7 класс – Призер по русскому языку;

Белова Полина, 7 класс – Призер по биологии.

2.3 Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

Функциональные обязанности:

Совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Основными формами координации деятельности ОО, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления

в ОО обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность обучающихся, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: состояние знаний, умений и навыков обучающихся; состояние преподавания учебных предметов; ведение школьной документации; реализация учебного плана; организация начала учебного года; работа по подготовке к экзаменам; организация питания; выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; организация работы по сохранению контингента; посещаемость учебных занятий; организация каникул; обновление и пополнение библиотечного фонда; работа библиотеки; состояние школьного здания; готовность школы к зимнему периоду; соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, предметных недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Вывод: об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
2. Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся: победителей, призёров и участников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК регионального и межрегионального уровней и др.).

Реализация плана учебно - воспитательной работы за отчетный период

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
---	----------	---

1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся ОУ построена на основе базовых национальных ценностей общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности всех возрастов, норм и правил общественного поведения; – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; – формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; – формирование экологической культуры. <p>Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на основе устава учреждения, ежегодного плана воспитательной работы школы, локальных актов учреждения и планов работы управления образования.</p>
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 100 %. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной,</p>

	<p>программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ</p>	<p>внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Общешкольные традиционные праздники •Общешкольные мероприятия, посвященные праздничным датам, землякам, истории родного края и школы; •Общешкольные, районные, региональные конкурсы, конференции, викторины •Выставки творческих работ обучающихся; •Акции (трудовые, экологические, профилактические); •Спортивные соревнования и Дни здоровья •Экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др. •Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня; •Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города; •Встречи с интересными людьми •Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки; •Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель;
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.</p> <p>Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном»; • «Россия мои горизонты» • общеинтеллектуальное; • спортивно-оздоровительное; • социальное; • общекультурное; • духовно-нравственное. <p>С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической</p>

направленности «Разговоры о важном» и профориентационная программа «Россия мои горизонты. Внеурочные занятия внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Дополнительное образование ведется по следующим программам
программируем в Scratch
Волшебство в пробирки
ШСК , Робототехника

«Про школу»

«Школьный театр»

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средство бучения и воспитания Центра«Точка роста» - 63

Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по темам:
«Содержание и технологии работы педагога в сфере организации дополнительного образования»

«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)

Приняли участие в семинаре:

«Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор»

Дистанционный мастер класс по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе (химия, биология)

Дистанционный мастер класс «3D –моделирование», «Покадровая анимация».

10 февраля 2023 г. приняли участие в семинаре «Особенности проектной и исследовательской деятельности школьников через реализацию проектов программы «Топос38» в дистанционном формате.

Согласно плана работы «Точка роста» проведены мероприятия:

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Исследование уровня ИКТ-компетентности обучающихся 7–11-х классов

Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»

Конкурс-игра «Занимательная химия»

		Открытое мероприятия по предметам естественно-научного цикла. Урок биологии в 7 классе, урок химии в 8 классе. В рамках Дня науки провели «Научные переменки».						
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, общественных организаций, объединений	Совет старшеклассников Цель: взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация самореализации обучающихся. При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами: – равноправия, – выборности, – обновляемости и преемственности, – открытости и гласности, – коллегиальности и персональности, – распределения полномочий						
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом, педагогом – психологом в содружестве с классными руководителями, администрацией школы, представителями КДН <table border="1" data-bbox="954 802 1536 954"> <tr> <td>Кол-во уч-ся, сост. на учете:</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>В КДН</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ВШК</td> <td>3 семьи в СОП</td> </tr> </table>	Кол-во уч-ся, сост. на учете:	2023	В КДН	0	ВШК	3 семьи в СОП
Кол-во уч-ся, сост. на учете:	2023							
В КДН	0							
ВШК	3 семьи в СОП							
6.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми*	2023 год Воспитательная работа: Справка о проведении мероприятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка первого звонка «День знаний». Акция «Самолётик Навигатор» 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме» 10-11 кл 3. День окончания Второй мировой войны. Выставка макетов военной техники 12 кл 4. Международный день грамотности. Акция «Говори и пиши 						

		<p>правильно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Международный день памяти жертв фашизма. Линейка. 5-11 кл 6. Общешкольный субботник. Уборка территории школы и пришкольного участка. 1-11 кл 7. Школьный картохинг. Акция «Картошка в школьную столовую» 5-11 кл 8. Всероссийский кросс нации. Акция «Шаг к здоровью» Участие 9. «Посвящение в Хранители истории» Движения первых 6-9 кл 10. День добра и уважения (День пожилого человека). Акция «Открытка учителю» 6-9 кл 11. Всемирный День животных. Мастер-класс «Братья наши меньшие» 1-4 кл 12. Соревнования по лёгкоатлетическому кроссу. Быцко Алёна 3 место, Городниченко Руслан 3 место 13. День Учителя. Флешмоб «С наивной подписью на память» 6 кл 14. День Учителя. Поздравление учителей. 1-11 кл 15. Общешкольный экологический поход «День Здоровья» 1-11 кл 16. Субботник-экскурсия «Наш обелиск» Хранители истории Движения первых. 6-9 кл 17. День отца мастер-класс «Открытка для папы» Дети ОВЗ 18. Акция «Советник с папой» 19. Видеоэкскурсия «Тургеневский музей». Хранители истории Движения Первых 20. Субботник в парке «Юбилейный» Хранители истории Движения Первых 21. Международный день школьных библиотек. Интервью у учителей. Фотозона «В мире книг»
--	--	---

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">22. Праздники осени 1-11 кл23. Линейка памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД 5-11 кл24. Видеопоздравление ко Дню полиции 6 кл25. Поездка в г. Иркутск на выставку роботов и Дом природы. 3-7 кл26. Сборка спилс-карт «Знаю Россию» Движение Первых 1 место команда девочек 8-9 кл27. Школьная лига Иркутской области «Что? Где? Когда? Кубок Первых 2 тур 2 место28. Акция "Поздравь Деда Мороза с Днём рождения". 6 кл29. Неделя Правовых знаний 1-11 кл30. Фотофлешмоб ко Дню матери 2-11 кл31. Акция «Свечи солдатам» 1- 11 кл32. День герба России. Настольная игра «История Российского герба» 6 кл33. Квест-игра под хэштегами #Краевед86, #Баяндай, #МалаяРодина. Хранители истории Движения Первых 1 место34. Школьная лига Иркутской области «Что? Где? Когда? Кубок Первых 3 тур 1 место35. День волонтёра и добровольца. Акция «Покорми птиц» 4 кл36. Участие в проекте Движения Первых «Медиаточка Байкал 2024» Садовникова Ольга и Зданович Софья37. Участие в региональном форуме Медиаточка Байкал 2024» Персей Садовникова Ольга38. День конституции. Классная встреча с главой администрации. Движение Первых. 10-11 кл39. Оформление стенда «Школьный ориентир» в рамках |
|--|--|---|

		<p>антибуллинговой программы.</p> <p>40. Участие в региональной конференции Движения Первых Садовникова Ольга</p> <p>41. Мастер-класс «Рождественский ангел» 12 кл, 2-4 кл</p> <p>42. Праздничные «Калядки» 4-6 кл</p> <p>43. 4 тур Школьной лиги «Что? Где? Когда?» Кубок Первых 2 место</p> <p>44. Акция «Пиши красиво», ко Дню письма</p> <p>45. Линейка «Посвящение будущих студентов»</p> <p>46. Участие во Всероссийской проекте Движения Первых «Россия – страна возможностей» Синкевич Олег, Быцко Сава, Кадочникова Даша, Садовникова Ольга</p> <p>47. Эстафета «Читаем вместе», посвящённая Дню памяти жертв Холокоста</p> <p>48. Оформление стенда «Не забыть нам это никогда» к 80 летию снятия Блокады Ленинграда 9 кл</p> <p>49. Акция «Сети для СВО» 5-11 кл</p> <p>50. Квест-игра «Великая битва Победы», посвящённая Дню разгрома Сталинградской битвы 10-11 кл</p> <p>51. Акция «Ладочки дружбы», кл. часы «Дружить здорово!» в рамках недели профилактики буллинга 1-11 кл</p> <p>52. Сбор гуманитарной помощи бойцом СВО 1-11 кл</p> <p>53. «Умные перемены» в День российской науки</p> <p>54. Флешмоб «Ночь. Улица. Фонарь. Гирлянда» 4-7 кл</p> <p>55. Семейная зимняя спартакиада» в рамках проекта Движения Первых «Корт Первых» 2 место</p> <p>56. Выставка роботов в День российской науки</p> <p>57. Лыжня России 2024 Участие</p>
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>58. Урок мужества «Афганистан-живая память» 6 кл</p> <p>59. Кубок Первых по «Что? Где? Когда?» 5 тур 1 место</p> <p>60. Акция «Родные языки народов мира» Садовникова Ольга, Быцко Дарина</p> <p>61. Акция «Читаем на родном языке» в рамках Международного дня родного языка</p> <p>62. Акция «Защитники Первых» письмо на СВО</p> <p>63. Аукцион Добрых дел» Акция «Покорми зимой птиц» 1, 3 кл, ухаживание за школьными цветами 5 кл</p> <p>64. Участие в районном интеллектуальном конкурсе «Эрудит 2024»</p> <p>65. Классная встреча с педагогом доп. образования Солодковой А.Н. «Знакомство с Красной книгой» Участие в акции Движения Первых «Атлас природы» 12 кл</p> <p>66. Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной на веки» Садовникова Оля 1 место, Брянский Семён 1 место, Быцко Дарина 2 место</p> <p>67. Всероссийская акция «В эфире Первые», посвящённая Международному дню детского телевидения</p> <p>68. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» 1 место Быцко Сава стрельба из пневматики. 2 место Тормагов Андрей метание дротиков, Боевой листок 2 место</p> <p>69. Акция к 8 марта «Открытки для женщин» 1-8 кл</p> <p>70. Участие во Всероссийском проекте Движения Первых «Российская школьная весна» Садовникова Ольга</p> <p>71. Всероссийский урок «От Руси до России» 6-7 кл</p> <p>72. Кубок Первых по «Что? Где? Когда?» 6 тур 1 место</p> <p>73. Акция «Помощь музею» в рамках Международного дня добрых дел</p> <p>74. Акция «Окна Русской весны» 12 кл и флешмоб «10 лет вместе» ко</p> |
|--|--|--|

		<p>Дню воссоединения Крыма с Россией 6-8 кл</p> <p>75. Акция «Журавли Памяти»</p> <p>76. Участие в кубке Иркутска по интеллектуальным играм</p> <p>77. Конкурс чтецов «Юные почитатели поэзии» Садовникова Ольга 1 место, Константинова Арина 3 место</p> <p>78. Урок первой помощи, в рамках Всемирного Дня здоровья 6 кл</p> <p>79. День космонавтики мероприятие «Навигатор Солнечной системы» 7 кл</p> <p>Выставка рисунков «Космические фантазии» 1-4 кл</p> <p>80. Акция «Дарю тепло» ко Дню космонавтики 1 кл</p> <p>81. Открытие проекта Движения Первых «Хранители истории» и участие в настольной игре «Мой Баяндай</p> <p>Классные встречи со специалистами юношеской библиотеки им. И. Уткина. Интеллектуальная игра по знанию Иркутской области</p> <p><u>Достижения учащихся:</u></p> <p>Учasti в региональном конкурсе «Юнная психея»</p> <p>Всероссийский конкурс «Мой музей», 3 место</p> <p>Региональный конкурс «Мой музей», победитель Гуревская В.В.</p> <p>Региональный конкурс «Горжусь тобой, мое Отечество» - 3 место</p> <p>Сетевой образовательный проект «Краеведческий интенсив» - 3 место</p> <p>Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной» номинация «Народный костюм»</p> <p>Региональный конкурс «Мой музей», номинация «Экскурсовод музея»</p> <p>Региональный фестиваль краеведческих проектов младших школьников «Я-исследователь».</p> <p>Международный языковой конкурс «Какаду» Осень 2023: диплом 1 и 2 степени;</p>
--	--	---

		<p>Региональный фестиваль конкурс на английском языке — Рождественские звездочки в номинации музык рождества 8 класс — Диплом участника.</p> <p>Региональный конкурс семейных творческих работ Ярмарка чудес — сертификат участия</p> <p>Региональный видеоконкурс на английском языке «The place we live in» посвящённому Году семьи в России: 1 место среди учеников 5- 6 классов.</p> <p>5- ый Международный фестиваль, Иркутский белорусский клуб «Кривичи» - Призер Конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки», Победители</p> <p>Образовательный цент «Персей, Предметные олимпиады младших школьников – Призеры и победители.</p> <p>Региональная олимпиада по географии «Географический Олимп», Победитель Региональный Био-блиц ко Дню Байкала, Победитель</p> <p>Региональная викторина по экологии номинация «Эколог-эрудит», Призер</p> <p>Окружной конкурс чтецов «Читаем классику», 100 ление Расула Гамзатова 2 место</p> <p>Окружной новогодний фестиваль – конкурс «Созвездие талантов» 1 место</p> <p>Межмуниципальный конкурс чтецов «Новогоднее чудо» лауреат 1 степени</p> <p>Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Волгоград лауреат 1 степени</p> <p>Участие в региональном фестивале детского творчества «Язык-душа народа»</p> <p>Областной конкурс детского творчества «Подвиг Ленинграда», посвящённый 80 летию полного снятия блокады 3 место</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»</p>
7.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	Целью психологического сопровождения обучающихся школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

		<p>Задачами психологического сопровождения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия; - психологическая поддержка детей, создание условий для оптимальной адаптации и социализации обучающихся; - развитие и коррекция эмоционально-волевой, личностной, познавательной и мотивационной сфер личности каждого учащегося; <p>Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> --диагностическая работа --психокоррекционная и развивающая работа --консультирование --просвещение <p>Методы работы психологической службы (наблюдение, тестирование; беседа, опрос.)</p> <p>Психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к сдаче экзаменов, психологическая поддержка обучающихся, их родителей и учителей в период подготовки и проведения экзаменов; обучение обучающихся навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе.</p> <p>Индивидуальная и групповая развивающая работа с обучающимися:</p> <p>В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.</p> <p>Просветительская и консультативная работа осуществляется педагогом-психологом в разной форме (лекции, беседы, семинары, подбор литературы и др.).</p>
--	--	--

Работа с родителями построена в форме проведения родительских собраний по темам касающихся:

- формирования ЗОЖ у обучающихся;
- профилактика насилия и жестокого обращения в семье;
- консультативной работе по вопросам образования, методов, психолого-педагогического сопровождения;
- сотрудничества;
- удовлетворенности.

Данному направлению в школе уделяется большое внимание. В счастливой семье растет здоровый ребенок, который с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Из 7 выпускников 9 класса, шестеро продолжили учебу в 10 классе, 1 выпускница поступила в ССУЗы.

	2021	2022	2023
Количество выпускников 11 класса	4	3	3
ВУЗ	2	2	1
ССУЗ	1	1	2
Иное	1	0	0

2.5. Оценка организации учебного процесса

При формировании учебного плана школы учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Выполнение учебного плана составляет 100%. Выполнение практической части – 100%. Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует программы дополнительных занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Оценка кадрового состава

На начало отчетного периода в школе работает 29 сотрудников, из них 16 педагогических работника. Первую квалификационную категорию имеют 10 учителей. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 2 этаже школы.

Наличие 4х компьютеров с выходом в Интернет, МФУ, принтер.

Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы.

В своей работе библиотека руководствуется Федеральными законами, Указами Президента РФ, Распоряжениями Правительства РФ, Уставом образовательного учреждения, Положением о библиотеке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки составляет – 5716 экз. в т.ч.:

- фонд учебников - 3380 экз.,
- фонд художественной и научно-популярной литературы - 1871 документа.

Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

Количество пользователей библиотекой составляет - 129 человека, в т.ч. взрослых- 49.

2.8. Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Здание школы, общей площадью 3631 кв.м., двухэтажное, кирпичное, 2014 г. постройки. Адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул. Школьная, 41

Земельный участок, общей площадью 32228 кв.м, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул. Школьная, 41

Разрешение на осуществление образовательной деятельности в используемом здании имеется:

1.Лицензия № 7744 от 14.05.2015 г Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2.Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Баяндаевском районе от 29.03.2011 г. № 38.УО.01.000.М.000106.03.11

На 2022-2023 учебный год в школе имеется 45 единиц компьютерной техники, из них 14 ноутбуков. Есть подключение к интернету. В школе есть компьютерный класс, по кабинетам имеется 7 МФУ, специализированные кабинеты: физики, химии, 1 кабинета математики, 1 кабинета английского языка, кабинет географии, 4 кабинетов начальных классов, кабинет ОБЖ, 2 кабинета русского языка, кабинет истории и обществознания, кабинет технологии для девочек и мастерская, кабинет музыки, кабинет информатики, спортивный зал, музыкальные инструменты, уличный спортивный стадион: футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, волейбольная площадка, детская игровая площадка: карусели, качели, рукоходы, турники. На пришкольном участке имеется

8 теплиц. Кабинеты начальных классов оборудованы 3 мультимедийными проекторами, компьютерами. Имеется 3 переносных проектора. В рамках оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области было получено оборудование для кабинета естественно-научной направленности.

В управленческой деятельности используются 4 МФУ, 3 компьютеров подключенных к Интернету, 2 ноутбука.

Материально-технические условия школы в основном соответствуют действующим санитарным противопожарным нормам, нормам техники безопасности, предъявляемым к территории, зданию, учебным кабинетам для организации урочной и внеурочной учебной деятельности. Соблюдается требование к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму, пожарной и электробезопасности и требования охраны труда.

Здание школы соответствует нормам, необходимым для осуществления образовательного процесса. Структура здания по проекту 2014 года позволяет выделить зоны отдыха, необходимые для организации внеурочной деятельности. Имеются пандусы, лифт, санузлы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школьный сайт доступен для людей с ОВЗ. Согласно проекту школа имеет 2 этажа, санузлы, душевые кабины, комнаты для уборочного инвентаря, раковины, в соответствии с нормами Сан.Пина.

Расположение и размеры учебных кабинетов стандартны, оснащены возрастной мебелью.

Пищеблок школы имеет отдельные цеха для обработки яиц, рыбы, овощей, мяса. Бытовая техника: посудомоечная машина, картофелечистка, мукосев, тестомес, весы, хлеборезка, холодильные установки, мармитовые плиты и т.д.

Обеденный зал рассчитан на 40 посадочных мест, организовано двухразовое горячее питание.

Медицинский кабинет находится в процессе лицензирования.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в

рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность во внеурочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования). Это результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человека/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/26,5%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/10 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	10 человек/62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5716 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3631 кв.м