

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

666129 Иркутская обл., Баяндаевский р-н,
с. Тургеневка, ул. Школьная 41
turgenevka@mail.ru

Отзыв о системе работы учителя начальных классов
Гончарук Светланы Тимофеевны

Гончарук Светлана Тимофеевна, учитель первой квалификационной категории, имеет стаж работы 36 лет.

Светлана Тимофеевна владеет современными технологиями, активно использует различные методы обучения и воспитания. Большой опыт работы помогает учителю подобрать наиболее эффективные формы взаимодействия с детьми, учитывающие как познавательные способности учащихся, так и личностные особенности.

В межэтапственный период с 2019 по 2024 учебные годы работает над темой самообразования «Метод проектного обучения как средство формирования УУД».

В данный период приняла участие в семинарах и вебинарах ГАУ ДПО ИРО:

«Реализация системно деятельностного подхода при проектировании уроков в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

«Вопросы использования русского языка как государственного Российской Федерации: Создание языковой среды в образовательной организации»

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»

«Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при организации проектной деятельности в начальной школе»

Успешно транслирует свой педагогический опыт через выступления на педагогических советах:

«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе».

«Адаптация первоклассников»

«Формирование УУД через проектную деятельность в начальной школе»

Мастер класс: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» и

«Особенности обновленных ФГОС 2022»

Доклад: «Развитие познавательных способностей младших школьников на уроках обучения грамоте» на муниципальном семинаре на тему: «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго и третьего поколения

В 2022 году дала открытый урок в 4 классе по русскому языку по теме «Личные местоимения». Место проведения МБОУ «Тургеневская СОШ».

Тип урока открытие новых знаний. Цель урока: расширить знания о местоимении; обобщить и систематизировать знания детей о грамматических признаках местоимения; совершенствовать умения отличать местоимения от других частей речи и правильно писать их.

В начале урока учитель сообщила тему, а цель урока поставила как проблемную ситуацию, дав возможность учащимся самостоятельно поставить цели урока, тем самым создала благоприятный психологический микроклимат, настрой на четкую и организованную работу. На этапе формирования новых знаний и умений был применен метод проектного обучения. Учащиеся работали в группах. Цель данного этапа разработать таблицы, памятки, позволяющих закрепить полученные знания и умения по

теме. Учащимся были предложены творческие задания. По результатом работы каждая группа представила свой кластер.

1группа: «Личные местоимения»

2 группа: «Склонение личных местоимений» (3 лицо с предлогами.)

3 группа: «Личные местоимения и глагол.

Дети активно работали на уроке. Урок достиг своих предметных результатов. На этапе закрепления обучающиеся легко распознавали личные местоимения среди других частей речи, определяли грамматические признаки личных местоимений.

Подтверждением эффективности использования метода проектного обучения учителем, является стабильные образовательные результаты учащихся. При 100% успеваемости качество знаний по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) составляет в среднем 65 %.

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов



Харахинова Инесса Геннадьевна