

Отзыв на педагогическое мероприятие

Ф.И.О.: Теплюк Ольга Александровна

Место проведения: МБОУ «Тургеневская СОШ»

Дата проведения: март 2022г.

Тема: «Гражданские правоотношения»

Цель: в ходе работы с учебником и дополнительным материалом сформировать целостное представление о гражданских правоотношениях, как об одном из элементов в жизни учащегося, как о особом виде правоотношений. Создать условия для формирования у учащихся ответственности по отношению к принятым обязательствам.

Планируемые результаты:

- Формирование правовой культуры и активной гражданской позиции подростков.
- Формирование умений самостоятельно отыскивать необходимые знания для решения ситуационной проблемы.
- Развитие навыка анализировать информацию, сортировать ее для решения заданной задачи.

Используемые технологии: Читательская грамотность

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, работа в группах

На уроке происходит обмен мнениями, знаниями, творческими находками между обучающимися класса, чему содействует чередование индивидуальной, фронтальной деятельности и работы в группах. Результатом работы становится реальное знание или умение.

На уроке прослеживались все этапы реализации технологии читательской грамотности

На этапе определения темы урока и целеполагания учащиеся самостоятельно сформулировали проблемную задачу «Какие правоотношения относятся к гражданским?».

На этапе изучения нового материала обучающиеся работали самостоятельно с нормативными документами, заполняли таблицы «Гражданские правоотношения», делали выводы на основе текста учебника и документов.

На этапе контроля усвоения обучающиеся решали задачи по теме гражданские правоотношения.

На заключительном этапе освоения новых знаний учащиеся дали аргументированный ответ на проблемный вопрос урока. Данная технология позволила на этапе закрепления показать прочные знания по теме, которые способствовали развитию мыслительной деятельности необходимые для дальнейшего обучения и повышения эффективности образовательного процесса.

Была организована рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности.

Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью такой формы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала. Этапы урока логичны. Применение ИКТ на всех этапах урока, демонстрация слайдов позволило заинтересовать учащихся и поддержать хороший уровень мотивации к изучаемому материалу на протяжении всего урока. Содержание заданий для закрепления материала подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний, и имели возможность самооценки собственных действий. В течении урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику-учителя, учителю-ученика. Урок является познавательным, интересным. На примере данного урока была показана эффективность данной технологии, отвечающая возрастным и психологическим возможностям обучающихся.

Урок был хорошо спланирован, цели были достигнуты, оценивание проведено объективно.

Зам по УВР Соловьева
А.С.